

MEMORIA FOTOGRAFICA URU

Actividades 2016 - 2021







MEMORIA FOTOGRAFICA URU

Actividades 2016 - 2021

2022

Funproeib Andes

Directora ejecutiva a.i.: Nohemí Mengoa Panclas

Elaboración

Carlos Esteban Callapa Flores

Delicia Escalera Salazar

Diseño y diagramación

Rocío Isabel Bernal Martínez

Fotografías

Funproeib Andes

Dirección: Calle Néstor Morales No 947 entre Aniceto Arce y Ramón Rivero

Edificio Jade, 2º piso

Teléfonos: (591 - 4) 4530037 – 77940510

Página web: www.funproeibandes.org/

Correo electrónico: fundación@funproeibandes.org

Primera edición: diciembre de 2021

Depósito legal: 2-1-516-2022

ISBN: 978-9917-9856-4-8

ISBN: 978-9917-9856-4-8



La reproducción total o parcial de este documento está permitida, siempre y cuando se cite la fuente y se haga conocer a la Funproeib Andes.



ÍNDICE

Etapa 2016-2017

Actividades con la comunidad Puñaca Tinta María	8
Actividades con la comunidad Irohito Urus	9
Actividades en conjunto con la Nación Uru	17
	23

Etapa 2018-2021

Actividades con comunidades Urus del Lago Poopó	27
Actividades con la comunidad Irohito Urus	29
Actividades con los ayllus de Chipaya	53
Actividades con los Uros de Puno	61
Actividades en conjunto con la Nación Uru	67
	73

Introducción

La Funproeib Andes tiene contacto con la Nación Uru alrededor de diez años. El primer acercamiento fue cuando jóvenes urus accedieron al Programa de formación en Liderazgos indígenas que se desarrollaba en convenio con la Universidad Mayor de San Simón, con la participación de indígenas provenientes de pueblos de tierras altas y bajas en Bolivia. Años posteriores, Ciriaco Inda, ex estudiante de dicho curso y en su rol de presidente del Consejo Educativo de la Nación Uru, planteó trabajar con los urus en investigaciones, en su visibilización y en apoyo en su fortalecimiento orgánico. De esa manera se puede identificar tres momentos en el trabajo con los urus: el inicial con un primer acercamiento, una segunda etapa desde el apoyo a actividades y a investigaciones desde el marco de apoyo al fortalecimiento de los Consejos Educativos de los Pueblos Originarios (CEPOs) y el momento actual con la implementación de un proyecto concreto para la Nación Uru.

En un primer momento, la fundación trabajó con la población de los urus de Irohito el 2011, en coordinación con el Consejo Educativo de la Nación Uru (CENU), apoyando a un autodiagnóstico comunal con la participación de técnicos locales y universitarios, que dio lugar a la publicación del libro: Situación cultural, educativa y lingüística del pueblo Uru Irohito (Arratia, 2012), cual reflejó aspectos culturales y lingüísticos y concluyó con una propuesta de revitalización lingüística.

En un segundo momento de trabajo se realizó entre 2013 y 2017 en una serie de actividades que incluían la participación de varios CEPOs, y específicamente con la Nación Uru se realizó la sistematización de saberes y conocimientos ancestrales en torno a la caza y pesca, monografías comunales de Chipaya y Puñaca Tinta María, encuentros socioeducativos y orgánicos, revitalización lingüística y cultural, cuyos productos se plasmaron en libros y audiovisuales devueltos a las comunidades y difundidos a nivel nacional. Estas acciones abarcaron a varias comunidades urus en actividades concretas y se focalizó en Irohito Urus y Puñaca Tinta María del lago Poopó entre el 2016 y 2017.

Un tercer momento desde el 2018 hasta el 2021 fue un trabajo específico con la Nación Uru, esto debido a las demandas y necesidades de las organizaciones urus, quienes reconocieron y valoraron el apoyo institucional y pidieron que el apoyo continúe porque se tenía varios desafíos en adelante.

En ese marco se implementó el proyecto de Investigación acción con la Nación Uru, cual abordó tres líneas de trabajo: a) la investigación en saberes y conocimientos con la premisa de recuperarlos y fortalecerlos para el fortalecimiento identitario, cultural y lingüístico, además se tuvo un componente de capacitación a los comunarios urus para que puedan afrontar este y otros desafíos similares; b) la revitalización cultural y lingüística en las poblaciones del lago Poopó e Irohito Urus con distintas estrategias y focos de acción; c) la elaboración de monografías comunales para (re)construir colectivamente las historias locales de las comunidades, abordar su situación actual y apoyar en la proyección a futuro de cada lugar. Cabe señalar que todas actividades implicaron la elaboración de materiales para el apoyo a la implementación del currículo regionalizado uru y el fortalecimiento identitario de niños y jóvenes, además de las organizaciones propias.

Esta memoria fotográfica uru intenta reflejar las actividades realizadas entre el 2016 al 2021, en las tres comunidades del lago Poopó (Vilañeque, Puñaca Tinta María y Llapallapani), en los cuatro ayllus de Chipaya (Ayparavi, Aransaya, Manasaya y Wistrullani), en Irohito Urus en Bolivia y en las islas uros en Puno-Perú. Se pretende tener una constancia del trabajo realizado, con sus aciertos, lecciones aprendidas y traspiés, pero con muchos desafíos por delante aún.

El trabajo ha sido coordinado de cerca con la Nación Originaria Uru, como máxima entidad orgánica con el Mallku jilarata como autoridad; con el Consejo Educativo de la Nación Uru, a través de sus presidentes en cada etapa; los técnicos del Instituto de Lengua y Cultura Uru, autoridades tradicionales de cada comunidad y ayllu y directores de unidades educativas, siempre en el marco del respeto y horizontalidad en las relaciones.

Nos queda agradecer a cada una de las personas que ha estado presente en las actividades, han sido años de compartir sueños, esperanzas, alegrías, reflexiones tristezas, problemas, desafíos, e institucionalmente esperamos haber contribuido al fortalecimiento de la Nación Uru.

Etapa 2016 - 2017

Actividades con la comunidad Puñaca Tinta María



2016



1



2



3



4



5



6

Actividades en la unidad educativa con primaria y secundaria



7



8



9



10



11

Actividades comunales



12



13



14

2017



1



2



3



4

Actividades en la escuela



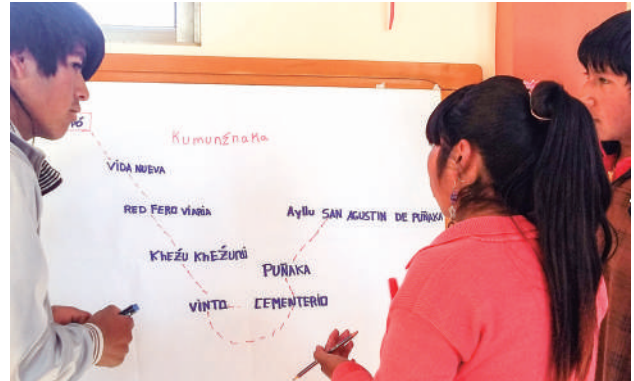
5



6



7



8



9



10

Actividades escolares con los niños

2016

1, 2, 3 y 4

Hora cívica.

5 Primera promoción de Puñaca Tinta María.

6, 7, 8, 9 y 10

Actividades en la unidad educativa con primaria y secundaria.

11, 12, 13 y 14

Actividades comunales.

2017

1 Reunión de planificación.

2 Ritual a la Mama Quta.

3 y 4

Teatros y canciones en el día de la lengua uru.

5, 6, 7 y 8

Actividades en la escuela.

9 y 10

Actividades escolares con los niños.

Actividades con la comunidad Irohito Urus



2016



1y2

Actividades comunales





3



4



5



6



7



8



9



10



11

2017



1



2



3



4

2016

1 y 2

Actividades comunales.

3 Reunión de planificación.

4 Walschay uchumataqo
(recital en lengua Uru).

5 y 6

Elaboración de letreros en la
comunidad.

7 y 8

Actividades del nido lingüístico

9 Taller comunal.

10 y 11

Sesión fotográfica para ilustrar el texto
"Selchay uchumik uchumataqo Irohito
Urus".

2017

1 Actividad comunal de aprendizaje de
la lengua uru.

2 Apoyo a las madres del nido
lingüístico, para la elaboración de
artesanías.

3 Grabación de audios en
uru uchumataqo.

4 Reunión comunal.

Actividades en conjunto con la Nación Uru



2016



1



2



3



4



5

2017



1



2



3



4

2016

1 Socialización de necesidades de las comunidades y de materiales urus en los municipios.

2, 3 y 4

Primer congreso lingüístico.

5 Encuentro de bachilleres urus.

Etapa 2018-2021



Actividades con comunidades Urus del Lago Poopó



2018



1



2



3



4



5



6



7



9



8

Investigación de tejidos y vestimenta en los pueblos urus en Bolivia



10



11



12



13



14



15



16



17



18

2019





2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

Festival de canto y música en lengua uru



15



16



17



18



19



20



21



22



23

Investigación en conocimientos y saberes de las aguas



24



25 y 26



Entrega de publicaciones a las comunidades urus

27





28

Actividades en el lago Poopó



29

Elaboración de artesanías en la comunidad de Vilañeque



**Estudiantes del curso
Liderazgo en Revitalización Cultural
y Lingüística**

30



31

En la comunidad de Vilañeque

45

2020



1



2



3



4

2. Foto proporcionada por Abdon Choque.

4. Foto proporcionada por Prof. Hernan Serrudo.

Mural en la comunidad de Vilañeque

2021





2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13

2018

1, 2 y 3

Curso de Liderazgo para la revitalización cultural y lingüística.

4 Elaboración de animaciones en Llapallapani.

5 Familia de Primo Valero, alcalde comunal de Vilañeque, gestión 2018.

6, 7, 8 y 9

Fotografías para investigación de tejidos y vestimenta en los pueblos urus en Bolivia.

10, 11, 12 y 13

Fotografías que representan la sequía del Lago Poopó y la tristeza en los urus.

14 Daniel Mauricio, recordado como sabio y líder histórico de los urus del lago Poopó.

15 Primera promoción de la Unidad Educativa Llapallapani.

16 Fotografía en el centro PAN de Llapallapani.

17 Feliciano Alvarez, alcalde comunal de Llapallapani, gestión 2018.

18 En la comunidad de Vilañeque.

2019

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7

Actividades en la comunidad de Vilañeque.

8 y 9

Elaboración de animaciones en Vilañeque.

10 al 18

Actividades para el Festival de canto y música en lengua uru, realizado en la comunidad Puñaca Tinta María, con participación también de las comunidades Vilañeque y Llapallapani.

19 al 25

Fotografías para investigación de saberes y conocimientos de las aguas.

26 Albergue comunitario de Llapallapani.

27 Entrega de publicaciones urus a las autoridades de las comunidades de los pueblos urus.

28 Actividades en el lago Poopó.

29 Elaboración de artesanías en la comunidad de Vilañeque.

30 Estudiantes del curso Liderazgo en revitalización Cultural y Lingüística.

31 En la comunidad de Vilañeque.

2020

- 1** Entrega de alimentos a las comunidades urus del lago Poopó.
- 2** Ofrenda a la Quta Mama, dirigida por el sabio Felix Zuna.
- 3** Elaboración de mini series urus radiales.
- 4** Actividades escolares en tiempos de pandemia.

2021

1, 2 y 3

Murales en las comunidades Vilañeque, Puñaca Tinta María y en Llapallapani.

4 al 11

Actividades para el concurso de dibujo y pintura denominado "Pintando mi pueblo".

12 y 13

Precongreso educativo de los Urus del Lago Poopó.



Actividades con la comunidad Irohito Urus





Niños de la comunidad



**Comunarios de
Irohito Urus**

2018



1



2



3

Actividades para la investigación de tejidos y vestimenta originaria de los urus en Bolivia

Investigación en conocimientos y saberes de las aguas

2019
2020



1



2y3





1



2



3



4



5



6



7



8



9

2018

1 Niña uru de Irohito.

2 Niños y niñas de Unidad Educativa Irohito urus.

3 Foto para la investigación de saberes y conocimientos en tejido y vestimenta originaria.

2019 y 2020

1 Reunión comunal para inicio de actividades.

2 y 3

Fotografías para la investigación en conocimientos y saberes urus de las aguas.

2021

1, 2 y 3

Actividades de Tarde de talentos en la lengua uru uchumataqo.

4 y 5

Precongreso Educativo en Irohito Urus.

6, 7, 8 y 9

Actividades del concurso de dibujo y pintura denominado:
"Pintando mi pueblo Irohito"

Actividades con los ayllus de Chipaya



**Actividades para la
investigación de saberes y
conocimientos en tejido y
vestimenta originaria**

2018

1





2



3



4



5



6

2019
2020



1



2



3



4



5



1

2021



2



3



4



5

2018

1, 2, 3 y 4

Actividades para la investigación de saberes y conocimientos en tejido y vestimenta originaria.

5 y 6

Encuentro de jóvenes líderes urus de Poopó y Chipaya.

2019 y 2020

1, 2 y 3

Actividades para la investigación de saberes y conocimientos urus de las aguas.

4 Apoyo con alimentos en tiempos de pandemia.

5 Elaboración de mini serie radial en lengua uru.

2021

1 y 2

Monografía comunal de Ayparavi.

3, 4 y 5

Precongreso Educativo en Chipaya.

Actividades con los Uros de Puno



2019

1





2

Investigación en saberes y conocimientos de las aguas



3



4



5



6

2020

Entrega de apoyo alimenticio



1



2

Investigación monográfica de los uros de Puno-Perú

2021



1



2



3



4

2019

1 al 5

Investigación
en saberes y conocimientos de
las aguas.

6 Entrega de publicaciones a las
unidades educativas.

2020

1 y 2

Apoyo alimenticio.

2021

1, 2, 3 y 4

Equipo de investigadores locales para
la monografía comunal de los uros.

Actividades en conjunto con la Nación Uru



2018



1

Encuentro de jóvenes líderes urus para la Revitalización Lingüística y Cultural



2



3



4



5



6





8



1y2

2019



2020

Promulgación y socialización de la Ley Uru 1255



1



2



3

1. Foto extraída de la página de facebook del Ministerio de Culturas (6/12/19)



4



1y2

2021





3



4 y 5



2018

1 y 2

Encuentro de jóvenes líderes urus para la revitalización lingüística y cultural .

3

Participación de Marcos Condori, técnico ILCU, en Revitalizando Ando Colombia.

4

Visita de los jóvenes de etnoturismo comunitario a las islas de los uros de Puno.

5, 6 y 7

IV Congreso de la Nación Originaria Uru y III Congreso del Consejo Educativo de la Nación Uru.

8

Equipo de investigadores locales de los pueblos urus en Bolivia.

2019

1

Reunión de planificación con las organizaciones urus y autoridades originarias de cada comunidad uru.

2

Equipo de investigadores locales de los pueblos urus de Bolivia y Perú.

2020

1

Promulgación de la Ley uru 1255.

2, 3 y 4

Socialización de la Ley uru 1255.

2021

1

Entrega de publicaciones a las comunidades urus.

2

Graduación de Abdon Choque, joven uru de Puñaca Tinta María, en la carrera de Etnoturismo Comunitario técnico medio, en la Universidad Mayor de San Simón.

3 y 4

IV Congreso del Consejo Educativo de la Nación Uru.

5

Posesión a las nuevas autoridades del Consejo Educativo de la Nación Uru.





SAIH

