

Memoria 2007-2008



**Fundación para la Educación en
Contextos de Multilingüismo y
Pluriculturalidad**

Cochabamba – Bolivia



Memoria Anual
Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad
(FUNPROEIB Andes)

Diciembre de 2007 al 31 de diciembre de 2008

ANTECEDENTES

Identificación de la FUNPROEIB ANDES

La Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad “FUNPROEIB ANDES”, es una organización civil de derecho privado sin fines de lucro, con finalidades sociales y públicas, con autonomía de gestión técnica administrativa.

VISIÓN

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos indígenas, facilitando su desarrollo humano sostenible con identidad y su acceso al ejercicio de derechos ciudadanos diferenciados impulsando procesos y políticas de interculturalidad con equidad de género, sin exclusiones políticas, sociales, económicas ni culturales.

MISIÓN

Ser un espacio de encuentro de las Organizaciones Indígenas, las Universidades, los Estados, y los Organismos Internacionales de los países miembros, que posibilite el diálogo intercultural y la acción concertada de la educación en contextos multiétnicos, pluriculturales y multilingües.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES, PRINCIPALES ACTIVIDADES Y POLÍTICAS

Constituirse en una red de instituciones, organizaciones y especialistas, comprometidos con una educación pertinente y de calidad en contextos multiétnicos, pluriculturales y multilingües.

Mejorar y contribuir a la calidad de la educación en los países participantes, prestando atención esencial a las demandas y necesidades diversas de carácter multiétnico, plurilingüe y multicultural que los caracteriza, a través de la formación a nivel de especialización y postgrado, así como eventos de capacitación de diversa índole.

Promover modelos y estrategias de educación culturalmente pertinente y socialmente relevante en los países de América latina y el caribe, a fin de contribuir al desarrollo sostenible social y económico de los pueblos indígenas.

Promover el intercambio horizontal y vertical de saberes, conocimientos, información y tecnología en educación en contextos multiétnico hacia la población indígena y no-indígena, técnicos, líderes, autoridades, etc., a través de la difusión de experiencias exitosas de educación, capacitación, asistencia técnica, investigación y desarrollo a nivel nacional e internacional.

Promover la formación de líderes indígenas.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES, PRICIPALES ACTIVIDADES Y POLITICAS

Fomentar la participación de los sectores privados y públicos en las acciones y actividades que desarrolle la Fundación.

Apoyar gestiones orientadas al fortalecimiento académico, institucional, equipamiento e infraestructura de las instituciones jurídicas miembros de la Fundación.

ESTRUCUTURA JURÍDICA

La Fundación para La Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad “FUNPROEIB Andes” es una Institución privada sin fines de lucro, con Personería Jurídica reconocida de acuerdo a la Resolución Prefectural N° 162/06 de fecha 24 de abril de 2006.

RECURSOS A LOS PROYECTOS

Los recursos para el funcionamiento de la Fundación y para la ejecución de los proyectos están financiados por las siguientes organizaciones:

- UNICEF – Tacro Panamá
- Organización claretiana para el desarrollo (OCLADE)
- Fundación FORD – Chile
- Fondo de Asistencia Internacional de los estudiantes y Académicos Noruegos (SAIH)
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)
- UNICEF (Bolivia)

PROYECTOS EN EJCUCIÓN

Los proyectos que ejecuta actualmente de Fundación son los siguientes.

- Atlas Sociolingüístico para América Latina y el caribe
- Transcripciones de Niños Indígenas Migrantes Andinos
- Transiciones de Seguimientos en Educación Ciudadana en Contextos Multiétnicos de América Latina
- Fortalecimiento de Liderazgos Indígenas
- Curso de Perfeccionamiento en la Educación Intercultural Bilingüe
- Maestría en Educación Intercultural Bilingüe
- Curso de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe
- Educación Ciudadana Intercultural para los Pueblos de América Latina en Contextos de Pobreza.
- Investigación – Acción para la elaboración de los Currículos Educativos Tacana, Tsimán y Mosetén en Escuelas Piloto e Investigación de Saberes y Conocimiento en Pueblo Movina (EIBAMAZ).

Febrero de 2009

Cochabamba- Bolivia